



Современные подходы и методики
профессиональной ориентации
для работы с учащимися
общеобразовательных организаций РФ.



Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии»

Основан в 1996 году на базе факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова.

Научный руководитель Центра – заслуженный профессор МГУ, доктор психологических наук А.Г.Шмелев, один из ведущих российских специалистов в областях тестологии и психометрики.



Центр является признанным лидером российского рынка образования в сфере профориентационной диагностики и карьерного консультирования, разработки и внедрения методик оценки и развития профессионально важных компетенций, проведения развивающих и обучающих программ.

Приоритеты Центра подтверждаются многочисленными **патентами и авторскими свидетельствами**.

Системность профориентационных подходов



диагностико-
консультационный

информационно-
обучающий





Подходы к профориентации: диагностико-консультационный

Цель – установление соответствия потенциала респондента тому или иному виду профессиональной деятельности путем сопоставления его способностей и особенностей к требованиям профессий

Примеры:

- профориентационные тесты и комплексы тестирования, оценивающие потенциал обследуемых и их профессионально важные качества (компетенции);
- интервью-собеседование и анкетирование;
- нейropsихологические программы диагностики;
- профориентационное и карьерное консультирование.

Важными элементами в этом подходе, помимо современных технологий точной оценки потенциала человека, будет прогнозирование тенденций на рынке труда и востребованных профессий будущего.

Модуль вебинара, посвященный данному подходу, состоится 3 апреля.

Ведущие модуля: А.Г. Шмелев и А.Г.Серебряков



Специально для слушателей вебинара
до 31 декабря 2018 года предоставляется
доступ к тестам **«ПРОФГОТОВНОСТЬ 1.0»**
«ПРОФСКЛОННОСТИ 1.0»
в личном кабинете школы
на портале profdiagnostika.ru
с лимитом 500 запусков на каждый тест

Портал profdiagnostika.ru


**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ПРОФДИАГНОСТИКА
2017**

ОРГАНИЗАТОРЫ ПРОЕКТА



ПЛОТНИКОВА ПОСЛЕДНИЦА, ОЛЬГА
ЮРЬЕВНА, ПРОФДИАГНОСТИКА



ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ И РЕСЕРЧА
ПСИХОЛОГИИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО ТРУДА
И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАЙДИ СЕБЯ!

Пройди Всероссийский тест на профориентацию



ВХОД ДЛЯ ШКОЛ



ВХОД ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ





Регистрация и вход в систему тестирования

Регистрация школ в проекте

Для школьных организаторов тестирования



Загрузить презентацию
с информацией о проекте



1. Регистрация школы в проекте

Начало регистрации

Эл.почта

[Далее >](#)

ⓘ Укажите адрес электронной почты, который будет использоваться в качестве контактного адреса со стороны вашего учебного заведения и нажмите на кнопку «Далее». Обращаем Ваше внимание, что на один адрес электронной почты можно зарегистрировать только одну школу для участия в проекте.

Зарегистрируйтесь и получите доступ к выбору даты тестирования и к дополнительной информации по проекту



2. Вход для зарегистрированных школ

Вход в личный кабинет

Код школы

Пароль

[Войти >](#) [восстановить пароль](#)

ⓘ Укажите код школы, полученный при регистрации и пароль, установленный при первом входе в сервис. Вместо кода школы можно использовать адрес электронной почты, использованный при регистрации школы.

Войдите, чтобы подтвердить регистрацию в проекте и выбрать дату проведения тестирования в вашей школе



Выбор и запуск тестов



ВСЕРОССИЙСКАЯ
ПРОФДИАГНОСТИКА

О проекте ▾



Школа 01-0001 ▾

Выход

[Тесты](#)

[Участники](#)

[Результаты](#)

[Обучение](#)

[Материалы](#)

[Поддержка](#)

[Профиль](#)

Список доступных тестов



[Тест «Профдиагностика 2.0»](#)

[Тест «Профготовность 1.0»](#)

[Тест «Профсклонности 1.0»](#)



Тест Профсклонности

Предназначен для тестирования школьников средней и старшей школы и направлен на оценку интересов и профессиональных предпочтений ребенка.

Тест содержит 28 вопросов. Каждый вопрос предполагает выбор 1-2 наиболее предпочтительных вариантов из 4 предложенных.

В итоге школьник получает профиль своих предпочтений в рамках указанных интересов, рекомендации по профилям обучения и перечень из 5 наиболее подходящих данному школьнику групп направлений обучения и перечнем ОГЭ/ЕГЭ, которые могут быть полезны при поступлении.

Работа с тестом и его результатами будет детально рассмотрена на модуле 3 апреля



Подходы к профориентации: информационно-обучающий

Цель – обеспечение учащихся разнообразной достоверной информацией о современных и перспективных профессиях, учебных заведениях и организациях, предоставляющих рабочие места, о рынке труда и о том, как планировать свою карьеру.

Примеры:

- учебные пособия – рабочие тетради, справочники и атласы профессий, статьи в журналах.
- сайты, содержащие информацию об учебных заведениях, описания профессий и отраслей, рейтинги вузов и специальностей, обзоры рынка труда, интернет – форумы, видео-блоги.
- образовательные выставки, дни открытых дверей, ярмарки вакансий, встречи со специалистами, экскурсии на предприятия, презентации и т.д.
- «банки вакансий» для соискателей и работодателей

Наиболее популярными направлениями, в ближайшем будущем, станет разработка удобных он-лайн сервисов по поиску и анализу информации о профессиях и рынках труда, а также создание интерактивных систем, помогающих выстраивать индивидуальные образовательные траектории.

Модуль вебинара, посвященный данному подходу, состоится 10 апреля.

Ведущие модуля: М.А. Сикорская-Деканова и К.Г. Кузнецов



Рабочие тетради по профориентации для школьников (учебные пособия)

Выпущены издательством «Просвещение» в 2017 и рекомендованы для профориентационной работы в общеобразовательных организациях

Моя будущая профессия. Тесты по профессиональной ориентации школьников





Подходы к профориентации: активизирующий (мотивационный)

Цель – формирование мотивации и внутренней готовности к самостоятельному и осознанному построению своего профессионального и жизненного пути.

Примеры:

- активизирующие карточные, настольные или социально-психологические игры;
- мотивационные программы и упражнения;
- ролевые игры и профориентационное моделирование;
- интерактивные системы принятия решений.

К перспективному направлению, в рамках активизирующего подхода, также можно отнести игровые симуляции, в процессе которых человек сможет виртуально попробовать себя в разных областях деятельности и выбрать наиболее предпочтительную.

Модуль вебинара, посвященный данному подходу, состоится 17 апреля.

Ведущие модуля: Н. С. Пряжников и К. Г. Кузнецов



Методика «Профессьянс»

Автор-разработчик профессор Н.С.Пряжников





Подходы к профориентации: практико-ориентированный

Цель – погружение в реальность профессий через комплекс проб или практических заданий, моделирующих элементы конкретных видов профессиональной деятельности и имеющих завершённый вид.

Примеры:

- творческие работы исследовательского характера (курсовой проект, практические рефераты и т.д.);
- трудовые задания, связанные с созданием технологически завершённых изделий;
- решение серии деловых кейсов из реальной практики;
- конкурсы и соревнования профессионального мастерства;
- прохождение практик на предприятиях и в организациях.

К практико-ориентированному подходам, также, можно отнести «Профориентационные лагеря» для школьников и перспективную технологию «Talent management», в процессе которой способный сотрудник может попробовать себя в нескольких областях, в рамках одной организации, и выбрать наиболее предпочтительную деятельность.



Целостность подходов

(на примере сегмента старшеклассников)

Целевая группа профориентации	Подход	Результат
Учащиеся 8-11 классов	Диагностико-консультационный	Определение профессиональных склонностей, предпочтительных направлений подготовки и профессионального развития
	Информационный	Расширение профессионального кругозора в рамках интересующих направлений, понимание требований к специалистам рынка труда будущего
	Активизирующий	Увлеченность и заинтересованность в «погружении» в выбранное профессиональное направление, формирование активной познавательной позиции
	Практико-ориентированный	Пробы в проектах и мастер-классах, приобретение практического опыта профессиональной деятельности





Заявку на обучение в дальнейших модулях вебинара
необходимо подать

до 2 апреля 2018 г. до 12:00

по московскому времени

по эл.почте: Nikiforova@profht.ru