



Современные подходы и методики  
профессиональной ориентации  
для работы с учащимися  
общеобразовательных организаций РФ.



# Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии»

Основан в 1996 году на базе факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова.

Научный руководитель Центра – заслуженный профессор МГУ, доктор психологических наук А.Г.Шмелев, один из ведущих российских специалистов в областях тестологии и психометрики.



Центр является признанным лидером российского рынка образования в сфере профориентационной диагностики и карьерного консультирования, разработки и внедрения методик оценки и развития профессионально важных компетенций, проведения развивающих и обучающих программ.

Приоритеты Центра подтверждаются многочисленными **патентами и авторскими свидетельствами**.



# Системность профориентационных подходов





# Подходы к профориентации: диагностико-консультационный

Цель – установление соответствия потенциала респондента тому или иному виду профессиональной деятельности путем сопоставления его способностей и особенностей к требованиям профессий

Примеры:

- профориентационные тесты и комплексы тестирования, оценивающие потенциал обследуемых и их профессионально важные качества (компетенции);
- интервью-собеседование и анкетирование;
- нейropsychологические программы диагностики;
- профориентационное и карьерное консультирование.

Важными элементами в этом подходе, помимо современных технологий точной оценки потенциала человека, будет прогнозирование тенденций на рынке труда и востребованных профессий будущего.

Модуль вебинара, посвященный данному подходу, состоится 3 апреля.

Ведущие модуля: А.Г. Шмелев и А.Г.Серебряков



Специально для слушателей вебинара  
до 31 декабря 2018 года предоставляется  
доступ к тестам **«ПРОФГОТОВНОСТЬ 1.0»**  
**«ПРОФСКЛОННОСТИ 1.0»**  
в личном кабинете школы  
на портале [profdiagnostika.ru](http://profdiagnostika.ru)  
с лимитом 500 запусков на каждый тест



Портал profdiagnostika.ru

  
**ВСЕРОССИЙСКАЯ  
ПРОФДИАГНОСТИКА  
2017**

ОРГАНИЗАТОРЫ ПРОЕКТА



ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО  
РАССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ И РЕГИСТРАЦИИ  
РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО ТРУДА  
И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**НАЙДИ СЕБЯ!**

Пройди Всероссийский тест на профориентацию

 **ВХОД ДЛЯ ШКОЛ**



**ВХОД ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ**





# Регистрация и вход в систему тестирования

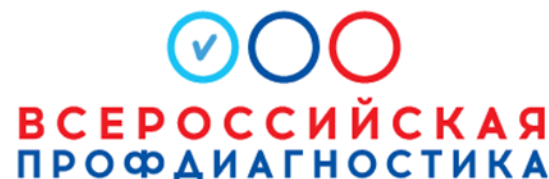
[Регистрация](#)[О проекте](#)[Инструкция](#)[Обратная связь](#)

## Регистрация школ в проекте

Для школьных организаторов тестирования



Загрузить презентацию  
с информацией о проекте



### 1. Регистрация школы в проекте

#### Начало регистрации

Эл.почта

Далее >

**И** Укажите адрес электронной почты, который будет использоваться в качестве контактного адреса со стороны вашего учебного заведения и нажмите на кнопку «Далее». Обращаем Ваше внимание, что на один адрес электронной почты можно зарегистрировать только одну школу для участия в проекте.

Зарегистрируйтесь и получите доступ к выбору даты тестирования и к дополнительной информации по проекту.



### 2. Вход для зарегистрированных школ

#### Вход в личный кабинет

Код школы

Пароль

Войти >

восстановить  
пароль

**И** Укажите код школы, полученный при регистрации и пароль, установленный при первом входе в сервис. Вместо кода школы можно использовать адрес электронной почты, использованный при регистрации школы.

Войдите, чтобы подтвердить регистрацию в проекте и выбрать дату проведения тестирования в вашей школе.



# Выбор и запуск тестов



ВСЕРОССИЙСКАЯ  
ПРОФДИАГНОСТИКА

О проекте ▼



Школа 01-0001 ▼

Выход

Тесты

Участники

Результаты

Обучение

Материалы

Поддержка

Профиль

Список доступных тестов



Тест «Профдиагностика 2.0»

[Тест «Профготовность 1.0»](#)

[Тест «Профсклонности 1.0»](#)





## Тест Профсклонности

Предназначен для тестирования школьников средней и старшей школы и направлен на оценку интересов и профессиональных предпочтений ребенка.

Тест содержит 28 вопросов. Каждый вопрос предполагает выбор 1-2 наиболее предпочтительных вариантов из 4 предложенных.

В итоге школьник получает профиль своих предпочтений в рамках указанных интересов, рекомендации по профилям обучения и перечень из 5 наиболее подходящих данному школьнику групп направлений обучения и перечнем ОГЭ/ЕГЭ, которые могут быть полезны при поступлении.

Работа с тестом и его результатами будет детально рассмотрена на модуле 3 апреля



# Подходы к профориентации: информационно-обучающий

Цель – обеспечение учащихся разнообразной достоверной информацией о современных и перспективных профессиях, учебных заведениях и организациях, предоставляющих рабочие места, о рынке труда и о том, как планировать свою карьеру.

Примеры:

- учебные пособия – рабочие тетради, справочники и атласы профессий, статьи в журналах.
- сайты, содержащие информацию об учебных заведениях, описания профессий и отраслей, рейтинги вузов и специальностей, обзоры рынка труда, интернет – форумы, видео-блоги.
- образовательные выставки, дни открытых дверей, ярмарки вакансий, встречи со специалистами, экскурсии на предприятия, презентации и т.д.
- «банки вакансий» для соискателей и работодателей

Наиболее популярными направлениями, в ближайшем будущем, станет разработка удобных он-лайн сервисов по поиску и анализу информации о профессиях и рынках труда, а также создание интерактивных систем, помогающих выстраивать индивидуальные образовательные траектории.

Модуль вебинара, посвященный данному подходу, состоится 10 апреля.

Ведущие модуля: М.А. Сикорская-Деканова и К.Г. Кузнецов



# Рабочие тетради по профориентации для школьников (учебные пособия)

Выпущены издательством «Просвещение» в 2017 и рекомендованы для профориентационной работы в общеобразовательных организациях

## Моя будущая профессия. Тесты по профессиональной ориентации школьников





# Подходы к профориентации: активизирующий (мотивационный)

Цель – формирование мотивации и внутренней готовности к самостоятельному и осознанному построению своего профессионального и жизненного пути.

Примеры:

- активизирующие карточные, настольные или социально-психологические игры;
- мотивационные программы и упражнения;
- ролевые игры и профориентационное моделирование;
- интерактивные системы принятия решений.

К перспективному направлению, в рамках активизирующего подхода, также можно отнести игровые симуляции, в процессе которых человек сможет виртуально попробовать себя в разных областях деятельности и выбрать наиболее предпочтительную.

Модуль вебинара, посвященный данному подходу, состоится 17 апреля.

Ведущие модуля: Н. С. Пряжников и К. Г. Кузнецов



# Методика «Профессьянс»

Автор-разработчик профессор Н.С.Пряжников







# Подходы к профориентации: практико-ориентированный

Цель – погружение в реальность профессий через комплекс проб или практических заданий, моделирующих элементы конкретных видов профессиональной деятельности и имеющих завершённый вид.

Примеры:

- творческие работы исследовательского характера (курсовой проект, практические рефераты и т.д.);
- трудовые задания, связанные с созданием технологически завершённых изделий;
- решение серии деловых кейсов из реальной практики;
- конкурсы и соревнования профессионального мастерства;
- прохождение практик на предприятиях и в организациях.

К практико-ориентированному подходам, также, можно отнести «Профориентационные лагеря» для школьников и перспективную технологию «Talent management», в процессе которой способный сотрудник может попробовать себя в нескольких областях, в рамках одной организации, и выбрать наиболее предпочтительную деятельность.





# Целостность подходов

(на примере сегмента старшеклассников)

Целевая группа профориентации	Подход	Результат
Учащиеся 8-11 классов	Диагностико-консультационный	Определение профессиональных склонностей, предпочтительных направлений подготовки и профессионального развития
	Информационный	Расширение профессионального кругозора в рамках интересующих направлений, понимание требований к специалистам рынка труда будущего
	Активизирующий	Увлеченность и заинтересованность в «погружении» в выбранное профессиональное направление, формирование активной познавательной позиции
	Практико-ориентированный	Пробы в проектах и мастер-классах, приобретение практического опыта профессиональной деятельности





Заявку на обучение в дальнейших модулях вебинара  
необходимо подать

до 2 апреля 2018 г. до 12:00

по московскому времени

по эл.почте: [Nikiforova@profht.ru](mailto:Nikiforova@profht.ru)